

CISZTERCI NEVELÉSI KÖZPONT

VIZSGASZABÁLYZAT

AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK SZABÁLYAI

(CNK PP – ÁLTALÁNOS ISKOLA NEVELÉSI PROGRAM 9.)

1. A vizsgaszabályzat jogszabályi kerete, célja és hatálya

Vizsgaszabályzatunk célja a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 64-74.§-ban foglaltak alapján a tanulók tanulmányok alatt tett vizsgái lebonyolítási rendjének szabályozása.

A fenti jogszabályban foglalt szabályozás szerint a tanulmányok alatti vizsga (osztályozó vizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga) követelményeit, részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati) és az értékelés rendjét a nevelőtestület a pedagógiai program alapján határozza meg és az intézmény honlapján nyilvánosságra hozza.

A tanulmányok alatti vizsgák célja: azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény pedagógiai programja szerint nem lehetett meghatározni vagy rövidebb idő alatt (tanév összevonással) szeretné a követelményeket teljesíteni.

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra vonatkozik. Intézményünkben a tanulmányok alatti vizsgák szabályait kell alkalmazni:

- az osztályozó vizsgákra
- a különbözeti vizsgákra
- a javítóvizsgára
- a pótló vizsgára

A vizsgaszabályzat hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával javító- vagy pótló vizsgára utasít,
- aki átvételét kéri más intézményből a mi intézményünkbe, és ennek feltételeként az igazgató különbözeti vizsga letételét írja elő.
- Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételtető.

Érvényessége a felülvizsgálat idejéig szól. Felülvizsgálatát az intézmény igazgatója és a nevelőtestület kezdeményezheti. Módosítása az elfogadásával azonos módon történik. A vizsgaszabályzatot 30 napon belül módosítani kell, ha a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet közölt szabályozás olyan módon megváltozik, hogy az a vizsgaszabályzatban leírtakat befolyásolja.

A szabályzatot módosítani kell, ha

- a helyi tantervben a szabályzatot érintő változás áll be,
- bármelyik munkaközösség, vagy ennek hiányában a tantárgyat tanítók kétharmada azt kezdeményezi,
- a nevelőtestület 10 %-a kezdeményezi.

2. Tanulmányok alatti vizsgák típusai

Osztályozó vizsga

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- a) felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- b) engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- c) a jogszabályban meghatározott időnél többet mulasztott
 - az adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékánál többet mulasztott, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt értékelhető, és a nevelőtestület engedélyezheti az osztályozó vizsgát,
 - 250 óránál többet mulasztott, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt értékelhető, és a nevelőtestület engedélyezheti az osztályozó vizsgát,
- d) a tanuló független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

Az osztályozó vizsga időpontjáról az intézmény igazgatója tájékoztatja a tanulót.

Az osztályozó vizsga tantárgyai: az iskola pedagógiai programja szerint az adott évfolyamon tanított valamennyi tantárgy. **Az osztályozó vizsga követelményeit** tantárgyanként és évfolyamonként a helyi tanterv tartalmazza. A helyi tanterv az intézmény honlapján megtalálható.

Ha a tanuló mentesül a tanórai és egyéb foglalkozásokon való részvétel alól, tanulmányi kötelezettségének egyéni munkarend alapján tesz eleget, felkészítéséről a szülő gondoskodik, a tanuló egyénileg készül fel.

A sajátos nevelési igényű (SNI), vagy a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTM), egyéni munkarendű tanuló iskolai neveléséről és oktatásáról, felkészítéséről, érdemjegyeinek és osztályzatainak megállapításáról, az ehhez szükséges pedagógusokról a szakértői véleményben foglaltak szerint az iskola köteles gondoskodni.

A tartós betegségre tekintettel egyéni munkarendben tanuló felkészítéséről, érdemjegyeinek és osztályzatainak megállapításáról az iskola köteles gondoskodni.

A tanuló írásbeli, szóbeli, gyakorlati munkájának **értékelését** a pedagógiai programban meghatározott elvek figyelembe vételével kell végezni. A szóbeli és írásbeli felelt

az értékelésében 50-50%-ban számítódik be. Egyéni tanrend esetén a tanuló magatartását és szorgalmát nem kell minősíteni.

Az osztályozó vizsga eredményéről a félévi értesítőbe, illetve a bizonyítva írt osztályzattal (szöveges értékeléssel) a tanulót az osztályozó vizsgát követő munkanapon tájékoztatni kell.

Vizgakovetelmények számonkérési módjai:

Alsó tagozaton:

Magyar irodalom	szóbeli és írásbeli
Magyar nyelvtan	írásbeli
Matematika	írásbeli
Környezetismeret	írásbeli
Idegen nyelv	szóbeli (1. és 2. évf.) szóbeli és írásbeli (3. és 4. évf.)
Hittan	írásbeli
Testnevelés	gyakorlati
Ének	gyakorlati
Rajz	gyakorlati
Technika	gyakorlati

Felső tagozaton:

Magyar irodalom	szóbeli és írásbeli
Magyar nyelvtan	írásbeli
Matematika	írásbeli
Idegen nyelv	szóbeli és írásbeli
Hittan	írásbeli
Történelem	írásbeli
Hon- és népismeret	írásbeli
Informatika / Digitális kultúra	gyakorlati
Természetismeret	írásbeli
Fizika	írásbeli
Kémia	írásbeli
Biológia	írásbeli
Földrajz	írásbeli
Testnevelés	gyakorlati
Ének	gyakorlati
Rajz	gyakorlati
Technika	gyakorlati

Különbözeti vizsga

Különbözeti vizsgát kell tennie a tanulónak a másik iskolából vagy osztályból történő átvétel esetén, ha az évfolyamát megelőző tanév végén nem kapott osztályzatot vagy szöveges értékelést olyan tantárgyból, amely számára a választott osztályban vagy csoportban kötelező tantárgy lesz.

Különbözeti vizsgára tanévenként legalább kettő vizsgaidőszakot kell kijelölni, ami megegyezhet az osztályozó vizsgák időpontjaival. A különbözeti vizsga időpontjáról az intézmény igazgatója írásban tájékoztatja a tanulót.

A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során egyedileg is lehet határozatot hozni a tanuló ügyében, hiszen eltérő tanulmányi múlttal jelentkeznek erre a vizsgára.

A különbözeti vizsga eredményéről a különbözeti vizsgáról készített jegyzőkönyv alapján a tanulót a különbözeti vizsgát követő munkanapon tájékoztatni kell.

A hittan különbözeti vizsga követelményei a honlapon megtalálhatóak.

Javítóvizsga

A tanuló javítóvizsgát tehet, ha

- a) a tanév végén legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott,
- b) az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felrható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül távozik.

Javítóvizsga letételére az augusztus 15-től augusztus 31-ig terjedő időszakban kerülhet sor.

A javítóvizsga időpontjáról az intézmény igazgatója írásban tájékoztatja a tanulót. Indokolt esetben (betegség, stb.) október 31-ig tehető le a javítóvizsga.

A javítóvizsga eredményéről a bizonyítványba írt osztályzattal (szöveges értékeléssel) a tanulót a javítóvizsgát követő munkanapon tájékoztatni kell.

Pótvizsga

Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha a vizsgáról neki *fel nem rható okból* elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel távozik. A pótló vizsgát az adott vizsganapon vagy a vizsgázó és az iskola számára megszervezhető legközelebbi, az igazgató által meghatározott napon kell tartani.

3. Független vizsgabizottság előtti vizsga

A köznevelési törvény a tanuló alapvető jogaként mondja ki, hogy tanulmányai során tehet az intézménytől, annak pedagógusaitól független tanulmányok alatti vizsgát, amely osztályozóvizsga és javítóvizsga lehet. A független vizsgabizottság előtti vizsgáztatás esetében a 20/2012. (VIII.31.) EMMI- rendelet 73.§-a alapján járunk el.

A tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője – a félév vagy a tanítási év utolsó napját megelőző harmincadik napig, amennyiben hiányzás miatt nem értékelhető és *osztályozó vizsga* letételére kap engedélyt, az engedély megadását követő öt napon belül jelentheti be, ha osztályzatának megállapítása céljából független vizsgabizottság előtt kíván számot adni

tudásáról. A bejelentésben meg kell jelölni, hogy milyen tantárgyból kíván vizsgát tenni. Az iskola igazgatója a bejelentést nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak.

A tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője – a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy amennyiben bármely tantárgyból *javítóvizsgára* utasították, akkor azt független vizsgabizottság előtt tehesse le. Az iskola a kérelmet nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak.

A független vizsgabizottság előtt lehető tanuló alatti vizsgát a kormányhivatal szervezi. A független vizsgabizottság elnökét és tagjait a területileg illetékes kormányhivatal bízza meg. A kormányhivatal által szervezett független vizsgabizottságnak nem lehet tagja az a pedagógus, akinek a vizsgázó hozzátartozója, továbbá aki abban az iskolában tanít, amellyel a vizsgázó tanulói jogviszonyban áll. Akkor is, ha a tanuló független vizsgabizottság előtt ad számot tudásáról, magasabb évfolyamra jutásáról – a vizsgabizottság által adott osztályzat figyelembevételével – az intézmény dönt.

4. A tanulmányok alatti vizsgák szervezésének legfontosabb alapelvei

a) Az igazgató felel:

- a vizsgabizottság munkájáért, és a vizsgák előkészítéséért,
- a tanulmányok alatti vizsgák zavartalan, jogszerű lebonyolításáért, a feltételek megteremtéséért,
- dönt minden olyan, a vizsga előkészítésével és lebonyolításával összefüggő ügyben, amelyet a helyben meghatározott szabályok nem utalnak más jogkörébe,
- írásban kiadja az előírt megbízásokat, szükség esetén gondoskodik a helyettesítésről,
- ellenőrzi a vizsgáztatás rendjének megtartását,
- minden szükséges intézkedést megtesz annak érdekében, hogy a vizsgát szabályosan lehessen bonyolítani, pontosan meg lehessen kezdeni, és be lehessen fejezni.

b) Tanulmányok alatti vizsgát legalább háromtagú vizsgabizottság előtt kell tenni.

Amennyiben a nevelési-oktatási intézményben foglalkoztatottak végzettsége, szakképzettsége alapján erre lehetőség van, a vizsgabizottságba legalább két olyan pedagógust kell jelölni, aki jogosult az adott tantárgy tanítására. Az iskola által szervezett vizsga vizsgabizottsága csak és kizárólagosan az iskola pedagógusa lehet. A vizsgabizottságnak az előbbiek folytán tagja lehet az iskola igazgatója is.

Vizsgabizottságának elnökét és tagjait az igazgató bízza meg.

A vizsgabizottság minimum három főből áll.

Az általa ellátandó feladatok - elnök

- kérdező tanár
- ellenőrző tanár

A vizsgaelnök feladatai:

- A tanulmányok alatti vizsga vizsgabizottságának elnöke felel a vizsga szakszerű és jogszerű megtartásáért, ennek keretében:

- meggyőződik arról, a vizsgázó jogosult-e a vizsga megkezdésére, és teljesítette-e a vizsga letételéhez előírt feltételeket, továbbá szükség esetén kezdeményezi a szabálytalanul vizsgázni szándékozók kizárását,
 - vezeti a szóbeli vizsgákat és a vizsgabizottság értekezleteit,
 - átvizsgálja a vizsgával kapcsolatos dokumentumokat, a szabályzatban foglaltak szerint aláírja a vizsga iratait,
 - a vizsgabizottság értekezletein véleményeltérés esetén szavazást rendel el,
 - a vizsgabizottsági elnök feladatainak ellátásába a vizsgabizottság tagjait bevonhatja.
- A vizsga eredményét, a vizsgabizottság addig még nem ismertetett döntéseit a vizsgázók és a vizsgabizottság tagjai jelenlétében az elnök az eredményhirdető értekezleten ismerteti, röviden értékeli a vizsgát és ismételten tájékoztatja a vizsgázókat a jogorvoslati lehetőségekről.

A vizsgabizottsági tagok a vizsgaelnök irányításával végzik a feladataikat. Részt vesznek a vizsga lebonyolításában, az osztályzatok kialakításában, ellátják a vizsgához kapcsolódó ügyviteli és adminisztrációs feladatokat.

- c) A vizsga követelményeit az iskola helyi tantárgyi tantervében foglaltak határozzák meg.** A vizsga részletes követelményeiről a tanuló a vizsga előtt tájékoztatást kap. A tantervi követelmények az iskola honlapján megtekinthetők.
- d) A vizsgakötelezettség a tanulónak az évfolyam követelményeiben megállapított valamennyi tantárgyra vonatkozhat.** Ez alól **felmentést** csak a szakértői bizottság szakvéleményében foglaltak alapján az igazgató adhat engedélyt.
- e) A tanulmányok alatti vizsgán a lehetővé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott.** A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottság szakvéleményével megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján:
- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni,
 - a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja a szakvéleményben foglaltak alapján,
 - a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet,
 - a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó a szóbeli vizsgát írásban teheti le.
- f) Az osztályozó vizsga napján a tanuló mentesül a tanórák látogatásának kötelezettsége alól.**
- g) Azt a vizsgázót, aki akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán figyelmeztetés ellenére meg nem engedett eszközt használ, az igazgató a vizsga folytatásától eltilthatja,** a vizsgaeredménye: elégtelen. Az indokolatlanul félbehagyott vizsgát úgy kell tekinteni, mint ami nem sikerült.
- h) Az önhibán kívüli; indokolt vizsgamegszakítás esetén módot kell adni, annak pótlására.**

i) A vizsga a vizsgázó számára díjtalan.

5. A tanulmányok alatti vizsgák szervezésének rendje

Vizsgaidőszakok:

- A vizsgát a tanév helyi rendjében (munkaterv) meghatározott időszakban (vizsgaidőszak) lehet tenni, azzal, hogy az igazgató ettől eltérő időpontot is kijelölhet.
- A vizsga időpontjait az igazgató jelöli ki.
- A vizsga időpontjáról (év, hónap, nap, óra, perc) és helyszínéről (cím, épület, terem száma) a vizsgázó, illetőleg a kiskorú tanuló esetén a szülő (gondviselő) minimum a vizsga kezdete előtt 10 nappal értesítést kap írásban. *(A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 66.§ (4) szerint a vizsga reggel nyolc óra előtt nem kezdhető el, és legfeljebb tizenhét óráig tarthat.)*
- A rendes vizsgaidőszakban bármely vizsgafajta lehető. Pótló vizsga letételére az igazgató a tanév tetszőleges időszakában rendkívüli vizsgaidőszakot szervezhet.

A rendes vizsgaidőszakok a következők:

félévi:

- a félévi osztályzat megállapításához a félév utolsó tanítási napját megelőző tízedik tanítási nap és a félév utolsó tanítási napja között

év végi:

- a tanév végi osztályzat megállapításához a tanév utolsó tanítási napját megelőző tízedik tanítási nap és a tanév utolsó tanítási napja között

nyári:

- a nevelési év vége, augusztus hónap utolsó 10 munkanapja

Javítóvizsga, pótló vizsga: augusztus 15 – 31. közötti időszakban (évente csak egy alkalommal, pontos időpontját az intézmény vezetője a tanévzárón közli).

Vizsgaformák, vizsgarészek:

- írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga
- gyakorlati vizsga

Az írásbeli vizsga szabályai

- Az írásbeli vizsga feladatlapját a szaktanár készíti el nyomtatott formában, és a vizsgát szervező igazgatóhelyettesnek adja át legkésőbb az írásbeli vizsgát megelőző napon.
- A vizsga kezdetekor a vizsgaelnök a vizsgáztató pedagógus jelenlétében megállapítja a jelenlévők személyazonosságát, ismerteti az írásbeli vizsga szabályait, majd kihirdeti az írásbeli feladatokat.
- A vizsgateremben az ülésrendet a vizsga kezdetekor a vizsgáztató tanár alakítja ki úgy, hogy a vizsgázók egymást ne zavarhassák, és ne segíthessék, a tanteremben minden padban csak egy diák ülhet.

- Az írásbeli vizsgán csak az iskola hosszú bélyegzőjével/fejléccel ellátott lapokon, feladatlapokon lehet dolgozni. A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát tintával kell elkészíteni (kivéve alsó tagozaton). A vizsgázó az írásbeli válaszok kidolgozásának megkezdése előtt mindegyik feladatlapon feltünteteti a nevét, a vizsganap keltét, a tantárgy megnevezését. Vázlatot, jegyzetet csak ezeken a lapokon készíthet.
- Az íróeszközökről a vizsgázók, a vizsgához szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik.
- Az írásbeli vizsga időtartama – a szakvélemény alapján ettől eltérést lehetővé tevő esetek kivételével – tantárgyanként és évfolyamonként maximum 60 perc.
- Ha az írásbeli vizsgát bármilyen rendkívüli esemény megzavarja, az emiatt kiesett idővel a vizsgázó számára rendelkezésre álló időt meg kell növelni.
- Egy napon legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet tenni, a tantárgyak közötti legalább 10 perces és legfeljebb 30 perces pihenővel.
- Az írásbeli dolgozatot a szaktanár piros tollal javítja, rávezeti az értékelést, és aláírja. A téves bejegyzést jól látható módon szignálva kell módosítani.
- *A vizsgán a lehetővé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló megfelelő vizsgát, szakértői vélemény alapján kapott. A sajátos nevelési igényű vizsgázó a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottság szakvéleményével megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján*
 - o *az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni,*
 - o *lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja,*
 - o *engedélyezni kell, hogy írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen, vagy*
 - o *engedélyezni kell, hogy a szóbeli vizsgát írásban teheti le. (Ha a vizsgázó a szóbeli vizsgát írásban teszi le, a vizsgatétel kihúzása után külön helyiségben, vizsgáztató tanár mellett készíti el dolgozatát. A dolgozat elkészítésére harminc percet kell biztosítani. A dolgozatot a vizsgázó vagy a vizsgázó kérésére a vizsgáztató tanár felolvassa.)*

A 20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet 69. § (2), (5), (6) és (7) pontja részletesen szabályozza az írásbeli vizsgán elkövetett esetleges szabálytalanság kezelését és annak következményeit.

A szóbeli vizsga szabályai

- A szóbeli vizsgát az iskola szakos tanáraiból az igazgató által kijelölt vizsgabizottság előtt kell megtartani. A vizsgabizottság tagjainak száma 3 fő. Minden bizottságban lehetőség szerint két szaktanár vesz részt. A vizsgabizottság kérdező tanára lehetőleg az a tanár legyen, aki a tanulót előzőleg tanította.
- A szóbeli vizsga tételeit (kérdéseit) a szaktanár állítja össze és a vizsgabizottság elnökének adja át legkésőbb a szóbeli vizsgát megelőző napon.
- A vizsgázónak legalább tíz perccel korábban meg kell jelennie a vizsga helyszínén, mint amely időpontban az a vizsgacsoport megkezdte a vizsgát, amelybe beosztották.
- A vizsgateremben, egy időben legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat. A vizsgázók a vizsgateremben egymással nem beszélgethetnek, egymást nem segíthetik. A szóbeli

vizsgán a tanulók 3 – 4 fős csoportokban folytatólagosan, szünet közbeiktatása nélkül vizsgáznak.

- A tanulónak az szóbeli vizsgán kihúzott tétel (ami több feladatból állhat) kidolgozására, a felkészülésre legalább 30 percet kell biztosítani a szóbeli feleletet megelőzően.
A felkészülési idő alatt a vizsgázó jegyzetet készíthet, de gondolatait szabad előadásban kell elmondania.
- A szóbeli feleletek maximális időtartama 15 perc. Ha a tanuló a feladatát nem tudja megoldani, teljes tájékozatlanságot árul el, az elnök egy alkalommal póttételt húzhat vele. Erre is 30 perc a felkészülési idő, valamint 15 perc a felelet időtartama.
- Ha a szóbeli vizsgán a vizsgázó vizsgatantárgyanként kifejtendő feladatot kap, melyhez kiválasztja a szükséges segédeszközöket, azokról a vizsgáztató tanár gondoskodik.
- A feladatban szereplő kérdések megoldásnak sorrendjét a vizsgázó határozza meg.
- A vizsgázó útbaigazítás és támogatás nélkül, önállóan felel, de ha elakad, a vizsgabizottság tagjaitól vagy a vizsgáztató tanártól kaphat segítséget.
- A vizsgabizottság tagjai a feladattal kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel, ha meggyőződtek arról, hogy a vizsgázó a feladat kifejtését befejezte vagy a feladat kifejtésében elakadt.
- A vizsgázót nem szabad félrevezetni gondolkodásában, a feladat kifejtésében megzavarni. A vizsgázó a feladat kifejtésében akkor szakítható félbe, ha súlyos tárgyi, logikai hibát vétett, ha a rendelkezésére álló idő letelt.
- Ha a vizsgázó a feleletét befejezte, a következő tantárgyból történő felelet előtt legalább harminc perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgatermet elhagyhatja.
- Amikor a vizsgázó befejezte a tétel kifejtését, a vizsgabizottság elnöke rávezeti a javasolt értékelést a vizsgajegyzőkönyvre.
- Megkezdett vizsga nem szakítható meg.
- A szóbeli vizsgák nyilvánosak, de a betekintési szándékot legkésőbb a vizsganap előtti munkanapon írásban jelezni kell az iskola igazgatójának, és az csak akkor engedélyezhető, ha azzal a vizsgázó is egyetért.
- A szóbeli vizsgák eredményének kihirdetése az adott vizsganapon történik.
- *A sajátos nevelési igényű vizsgázó, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottsági szakvéleménnyel megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján harminc perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni. Engedélyezni kell, hogy a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsgát tegyen. Ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két feladatot kell kifejtenie. A vizsgázó kérésére a második tétel kifejtése előtt legfeljebb tíz perc pihenőidőt kell adni, amely alatt a vizsgázó a vizsgahelyiséget elhagyhatja.*

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 71. § (5) és (6) pontja részletesen szabályozza a szóbeli vizsgán elkövetett esetleges szabálytalanság kezelését és annak következményeit.

A gyakorlati vizsga szabályai

Az írásbeli vizsgára vonatkozó rendelkezések vonatkoznak a gyakorlati vizsgára, amennyiben a vizsgafeladat megoldását valamilyen rögzített módon, a vizsga befejezését követően a vizsgáztató pedagógus által értékelhetően, – így különösen rajz, műszaki rajz, festmény, számítástechnikai program formájában, stb.– kell elkészíteni.

Gyakorlati vizsgarészt tartalmaznak iskolánkban a következő vizsgatantárgyak:

- testnevelés
 - informatika
 - ének-zene
 - vizuális kultúra /rajz és műalkotások elemzése/
 - technika
-
- A gyakorlati vizsgafeladatokat a vizsgabizottság elnöke javaslatára az igazgató hagyja jóvá.
 - A gyakorlati vizsgarészt akkor lehet megkezdeni, ha a vizsgabizottság elnöke meggyőződött a feltételek meglétéről.
 - A gyakorlati vizsgarész a vizsgafeladatok elvégzéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek megléte esetén kezdhető meg, illetőleg folytatható.
 - A gyakorlati vizsgarész megkezdése előtt a vizsgázókat tájékoztatni kell a gyakorlati vizsgarész rendjéről és a vizsgával kapcsolatos egyéb tudnivalókról, továbbá a gyakorlati vizsgarész helyére és a munkavégzésre vonatkozó munkavédelmi, tűzvédelmi, egészségvédelmi előírásokról.
 - A gyakorlati vizsgafeladatok végrehajtásához az adott tantárgynál helyben meghatározott idő áll a rendelkezésére. A gyakorlati vizsgarész végrehajtásához rendelkezésre álló idő feladatok szerinti megosztása tekintetében a vizsgafeladatok leírása tartalmazhat rendelkezéseket. Nem számítható be a vizsgafeladatok végrehajtására rendelkezésre álló időbe a vizsgázónak fel nem róható okból kieső idő.
 - A gyakorlati vizsgarészt – a vizsgafeladatok számától függetlenül – a vizsga helyszínén készített önálló gyakorlati alkotások vagy a vizsga helyszínén bemutatott gyakorlatok alapján kell értékelni.

6. Az egyes vizsgatantárgyak részei, követelményei és értékelési rendje

A tanulmányok alatti vizsgatantárgyak követelményrendszere

A vizsgák követelménye a helyi tantervben szereplő, az adott tanévre vonatkozó tananyag.

A tanulmányok alatti vizsgák értékelése

Az iskolai követelményekre épülő vizsgatantárgyak írásbeli feladatlapjait, továbbá a feladatok megoldásához szükséges segédanyagokat és a javítási, értékelési útmutatókat, valamint a szóbeli vizsga kérdéssorait a felkészítő pedagógusok készítik el.

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos

rendszerben történjék, az egyes részpontszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.

A szóbeli és a gyakorlati vizsga értékelése egyetlen érdemjeggyel történik, amelyet a kérdező tanár javaslatára a vizsgabizottság állapít meg.

A vizsgatantárgy akár egy vagy több vizsgarészt tartalmaz, az egyes vizsgarészekben elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:

Osztályzat	Százalékos eredmény
<i>jeles (5)</i>	91 – 100 %
<i>jó (4)</i>	76 – 90 %
<i>közepes (3)</i>	51 – 75 %
<i>elégséges (2)</i>	36 – 50 %
<i>elégtelen (1)</i>	0 – 35 %

A vizsgák érdemjegyeit a bizottság tagjai állapítják meg a kérdező tanár javaslata alapján.

A vizsgázó osztályzatát a vizsgarészek 50-50 százalékos átlaga alapján kell megállapítani.

A tanulmányok alatti vizsgán sajátos nevelési igényű tanulónál (SNI) a vizsga során lehetővé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló szakértői vélemény alapján kapott.

A tanulmányok alatti vizsgán elért eredmény csak akkor támadható meg, ha az Intézmény nem a Pedagógiai Programban meghatározott követelményeket kéri számon, vagy a vizsgáztatás során olyan eljárási hiba történt, amely vélhetőleg a tanuló *teljesítményét hátrányosan befolyásolta*.

A vizsgatantárgy részei és követelményei

A vizsgatantárgyak követelményeit az adott tantárgy Helyi tanterve határozza meg.

7. A tanulmányok alatti vizsgák adminisztrációja

- A vizsgáról jegyzőkönyv készül az elnök és a tagok aláírásával, melyet az iskola irattárában a jogszabályban meghatározott ideig kell őrizni.
- A jegyzőkönyv vezetéséért és hitelességéért a vizsgabizottság elnöke felel.
- A jegyzőkönyvben minden vizsgázót külön jegyzőkönyv nyomtatványon kell jegyezni (kivéve 7.-8. osztályos tantárgyi vizsga).
- A jegyzőkönyv melléklete a vizsgázó írásbeli dolgozata és feladatlapja. Az írásbeli feladatlapot és jegyzetelés (vázlatkészítés) céljára kapott papírlapot az iskola körbélyegzőjével el kell látni. A tanuló és a szülő kérésre, egyeztetett időpontban a vizsgaelnök jelenlétében a vizsgadokumentumokba betekinthez, írásos megjegyzést fűzhet az értékeléshez, melyet jegyzőkönyvbe kell venni.
- A vizsga eredményét a törzslapba és a bizonyítványba a jogszabályban meghatározott záradékokkal be kell vezetni (kivéve 7.-8. osztályos tantárgyi vizsga).

- Az vizsgaeredmény kihirdetésének legkésőbb a vizsgát, több vizsga esetén a legutóbb teljesített vizsgát követő második munkanapon meg kell történnie.

BELSŐ VIZSGÁK

1. Tantárgyi vizsgák

Az ember élete során számtalan vizsga-, vagy vizsgához hasonló helyzetbe kerülhet (felvételi vizsga, versenyek, állásinterjúk stb.). Szeretnénk elérni tanulóinknál, hogy egy ilyen szituációban tudásuk legjavát legyenek képesek kihozni magukból. Ugyanakkor legyenek képesek arra is, hogy egy-egy témáról önállóan, összefüggően beszéljenek. Ezek figyelembe vételével szervezzük tanév végi vizsgáinkat nagyobb hangsúlyt fektetve az év végi szóbeli számonkérésre, mellyel szeretnénk felkészíteni tanulóinkat a továbbtanuláshoz szükséges eredményes szóbeli felvételi vizsgára.

Intézményünkben a mindenkori hetedikes tanulók beszámolnak egy általuk választott tantárgy (hittan, irodalom, történelem, angol, német, művészetek, fizika, kémia, földrajz, biológia) egy éves tananyagából (10 előre megadott tétel egyikéből) a tanév végén.

A tantárgyi vizsga tantárgyai és tételei a honlapon megtalálhatóak.

8. évfolyamon a mestermunka kiváltható tantárgyi vizsgával.

A vizsga formája: szóbeli vizsga, melynek időtartama tanulónként kb. 15 perc, előtte 20 perc felkészülési idővel.

A vizsga lebonyolítása:

1. Tájékoztatás a szeptember szülői értekezleten és a tanórákon.
2. Tantárgy választása, és a jelentkezési lapok leadása az osztályfőnököknek a szaktanár és a szülő aláírásával október 15-ig.
3. A jelentkezési lap határidőre történő leadásának elmulasztása esetén az osztályfőnök és az igazgatóhelyettes jelenlétében húz tantárgyat a diák legkésőbb az őszi szünetig.
4. Szóbeli vizsga előzetes beosztás szerint május végén.
5. Értékelés: 3 érdemjeggyel az adott tantárgyból az elektronikus naplóba vezetve

2. Mestermunka

A mindenkori nyolcadikos tanulók a hetedikesekhez hasonlóan vizsga keretében számolhatnak be tudásukról tanév végén egy választott tantárgyból (fizika, kémia, biológia, földrajz, művészetek), vagy az általunk javasolt „Mestermunka” készítését választhatják.

A *Mestermunka* bármely - érdeklődési körnek megfelelő témából készülhet, amely nem sérti iskolánk szellemiségét, értékrendjét. A tanuló köteles választani egy felnőtt mentort (pl. szülő, tanár), aki segíti őt a felkészülésben egy kb. 4-5 perces előadásra, melyet tanárok, szülők, osztálytársak és érdeklődők előtt ad elő. Előadásához bármilyen technikai segédeszközt felhasználhat. Nyolcadik évfolyamon célunk, hogy a tanulók a felvételi utáni időszakot is tartalmasan, munkával töltsék el.

A MESTERMUNKA lebonyolítása:

1. Tájékoztatás a szeptember szülői értekezleten és a tanórákon.
2. Téma választása, és a jelentkezési lapok leadása az osztályfőnököknek a mentor és a szülő aláírásával március 20-ig. (Türelmi idő + 3 nap. Aki nem ad le jelentkezési lapot mestermunkára, az a titkárságon húzott tantárgyból vizgázik.)

3. MESTERMUNKA bemutatása előzetes beosztás szerint június elején.
4. Értékelés: tanév végén a bizonyítvány mellé kiválóan megfelelt / jól megfelelt / megfelelt / gyenge minősítéssel

3. Művészeti vizsga

A művészeti alap-és záróvizsgán a művészeti képzésbe (zeneiskolába) járó tanulók adnak számot felkészültségükről, mely alapján a szaktanár eldönti a továbbképzőbe lépés tényét, illetve a tanuló tanulmányinak befejezéséhez szükséges felkészültségi szintet. A vizsga anyagát a zeneiskola tanterve határozza meg tanszakonként.

4. Szintmérő emelt nyelvoktatáshoz

Az idegen nyelvet 1-3. évfolyamon heti 2 órában, 4. évfolyamon 4 órában tanulják a tanulók.

5. osztálytól a tanulók nyelvi csoportba sorolása a szintmérő alapján történik.

Felső tagozaton angol és német nyelvből is lehetőség van emelt szintű csoportban (heti 5 órában) tanulni a nyelvet.

A nyelvi csoportok kialakításánál figyelembe vesszük a gyerekek nyelvtanuláshoz való hozzáállását, a korábbi tanórai munkáját, a 4. osztály végén megírt szintfelmérő teszt eredményét, valamint a nyelvtanárok és az osztályfőnökök véleményét. Ezek alapján döntjük el a 4. évfolyam végén, kik azok, akik a következő tanévtől heti 5 órában, illetve 3 órában tanulhatják a választott idegen nyelvet.

Amennyiben a szülő kéri, hogy gyermeke a 3 órás csoportból 5 órás csoportba kerüljön, akkor az 5. évfolyamon a tanév végéig írásos kérelmet kell benyújtani az igazgatónak, aki az érintett szaktanárral egyeztetve dönt a különbözeti vizsgáról, amely írásbeli és szóbeli részből áll.

**(2023-tól 4. évfolyamon az idegen nyelv heti óraszám az emelt nyelvoktatásban heti 4 óra, 5. évfolyamtól marad a heti 5 óra.)*

Pécs, 2021. január 5.

Késmárki Tiborné
igazgató