

SZABADIDŐS FOGLALKOZÁSOK 5-8. ÉVFOLYAM

MINISTRÁNS SZAKKÖR

1-8. évf.

heti 1 x 45 perc

tanár: Grób Ágoston

Azoknak a gyerekeknek a jelentkezését várom, akik szeretnek/szeretnének ministrálni. Olyan titkokba és rejtelmekbe nyernek betekintést a résztvevők, amit a legtöbb misére járó felnőtt sem ismerhet. Megtanulnak úgy szolgálni az Úr asztalánál, hogy értsék is azt, hogy miért teszik, amit tesznek. Megismerkednek a szabályokkal, viselkedési formákkal és a liturgiával. Mindezt játékosan és jó hangulatban.

TANULÁSMÓDSZERTAN-SZAKKÖR

5-8. évf.

heti 1 x 45 perc

tanár: Porvayné Buzás Inez

Tudtad, hogy vannak olyan technikák, trükkök, amikkel a tanulást megkönnyíthetjük?

Szeretnél

- kevesebb időt a tanulásra fordítani?
- sokáig emlékezni a tanultakra?
- reggelente önbizalommal telten iskolába indulni?

Szeretnéd

- legyőzni az idegességet, lámpalázat, halogatást?
- elkerülni a cikis helyzeteket feleléskor?
- fáradtság esetén is pozitív, energikus állapotba hozni magad?



Mindezt játékos formában elsajátíthatod a TANULÁSMÓDSZERTAN-SZAKKÖRÖN!

TÁRSASJÁTÉK SZAKKÖR

5-8. évf.

heti 1 x 45 perc

tanár: Királyné Haász Nóra

A következő tanévtől lehetőséget szeretnénk biztosítani 12-16 fős csoportban délutáni szakkör keretén belül társasjátékokkal való játékokra, melyek a közösségfejlesztést, az együtt cselekvés örömeit szolgálják. A társasjátékok alkalmazhatóak képességfejlesztésben, tehetséggondozásban, közösségteremtésben, konfliktuskezelésben, a szaktárgyi tudás

elmélyítésében, problémamegoldó készség és kreatív gondolkodás kialakításában. A teljesség igénye nélkül felsoroljuk a választék egy piciny szeletét.

- logikai játékok: sakk, malom, dominó, ördöglakat, dáma, mahjong, Tangram, Kalaha
- fejlesztő játékok: memória, szám- és szókérték, puzzle, térbeli kirakók, marokkó, Tabu
- műveltségi játékok: Magyarország, Maradj talpon, Honfoglaló, Hét próba a csillagösvényen, Magyar népmesék, Várak és kastélyok...
- stratégiai társasjátékok: Inquizitor, Rizikó, Kard és korona, Carcassone...
- egyéb társasjátékok: Scrabble, Ki nevet a végén? Activity stb.

Bízunk benne, hogy a közös játék minden résztvevő épülését szolgálja majd!

A „PS”, AZAZ A POZITÍV STRATÉGIÁK KOMMUNIKÁCIÓS SZAKKÖR

tanár: Molnárné Boda Mária

5-8. évf.

heti 1 x 45 perc

A „PS” szakkör legfőbb célja: segítséget nyújtani a kamaszodó gyerekeknek abban, hogy emberek tudjanak maradni a virtuális világ, gyakran elszemélytelenedett valóságában is, megtalálva helyüket saját életükben és abban a közösségben, ahol éppen élnek. Mindezt sok közös beszélgetésen, és valóságban is megélt játékon keresztül, a délutáni órákban.

Szeretettel várjuk mindazon felsős tanulók jelentkezését, akik:

- iskolai tanulmányaik mellett,
- hetente egy alkalommal, a délutáni órákban,
- szívesen szánának 45 percet arra,
- hogy kilépve a számítógép, okos telefon és egyéb virtuális játékok bűvöletéből,
- közelebb kerüljenek önmagukhoz és társaikhoz,
- a személyes kommunikáció végtelenül gazdag eszköztárán keresztül,
- empátiára való képességüket is fejlesztve,
- a külső és belső konfliktusok kezeléséhez némi útmutatást kapva,
- pozitív és negatív érzéseiket egyaránt, mások számára is elfogadható módon kifejezésre juttatva,
- pozitív, értékorientált kommunikációs/metakommunikációs, közösségépítő stratégiákat megismerni, gyakorolni,
- sok rossz szokás helyett inkább 7 jó szokást elsajátítani.

„ÉLETREVALÓ” SZAKKÖR, AVAGY GONDOLKODNI KÖTELEZŐ

tanár: Nagy Péter

6-8. évf.

heti 1 x 45 perc

Az emberi élet célja messze túlmutat az anyag és a pillanat által lehatárolt világon, éppen ezért nem nélkülözheti a dolgok értelmezését és a gondolkodást, vagyis a tudatosságot. Ez természetesen fárasztó, ugyanakkor nagyon izgalmas dolog, és semmi sem indokolja, hogy lemondjunk róla.

Olyan világban élünk, ahol akaratunktól függetlenül elképesztő mennyiségű információ zúdul ránk, ráadásul ezek jó része nem csupán haszontalan, de sok esetben kifejezetten káros is. Ahhoz, hogy a csapdákat elkerüljük és meg kell tudnunk különböztetni a fontosat és építőt a haszontalanoktól és károsaktól.

A foglalkozások ehhez nyújtanak segítséget beszélgetéssel, filmekkel, rövid élettörténetekkel, játékokkal, szituációs gyakorlatokkal.

Azokat a felsősöket, akik nem riadnak meg attól, hogy kicsit másképpen is felfedezzék és megértsék a világot, szeretettel várjuk a hetenkénti alkalmakon.

ANGOL, MINT MÁSODIK IDEGEN NYELV

4-8. évf.

heti 1 x 45 perc

tanár: Tóthné Häring Mónika

Vidákné Mihádák Anetta

Németet tanuló gyerekeknek lehetőségük van heti 1 alkalommal ismerkedni az angol nyelvvel kötetlenebb, játékos formában 4-8. osztályig. Könnyed ismerkedés teljesen kezdő és haladó szinten, játékkal és énekkel.

NÉMET, MINT MÁSODIK IDEGEN NYELV

5-6. évf.

heti 1 x 45 perc

tanár: Vida Tamásné

Célunk, hogy felkeltsük a tanulók érdeklődését a német nyelv tanulása iránt. A gyerekek betekintést nyerhetnek a német nyelv szépségébe. Elsajátíthatnak alapvető köszönési formákat, a mindennapi tevékenységükhöz szükséges kifejezéseket, mondatmodelleket, valamint az érdeklődési körüknek megfelelő szóincset, egyszerű mondatok alkotásához szükséges nyelvtani ismereteket.

FRANCIA NYELV KICSIBEN, NAGYOKNAK 7-8. évf. heti 1 x 45 perc
tanár: Molnárné Boda Mária

Örök (újra) kezdő, mini francia szakkörünkbe szeretettel várjuk mindazon hetedik és nyolcadikos tanulók jelentkezését, akik zsúfolt mindennapjaik és tanulmányaik mellett heti 45 percben (a délutáni órákban) szívesen ismerkednének meg a francia nyelv és kultúra alapjaival. A szakkört azoknak a tanulóknak javasoljuk, akiknek nem adódtak komolyabb nehézségei az iskolában tanult elsődleges idegen nyelv elsajátítása során.

TÁNC heti 1 x 45 perc
tanár: Almássy Szabó Dóra 4-5. évf.
tanár: Kóborné Andocsi Jeanett 6-8. évf.

A legkisebbek zenés táncelőkészítő gimnasztikát, a nagyobbak klasszikus balett alapokat és különböző stílusú koreográfiákat tanulnak. A megfelelő alapismeretekre épített táncok kidolgozása és színpadon történő bemutatása sok izgalommal, élménnyel és örömmel gazdagíthatja azokat a gyermekeket, akik türelemmel, kitartással és lelkesedéssel vesznek részt az órákon.

KÖNNYÍTETT GYÓGYTESTNEVELÉS 1-8. évf. heti 1 x 45 perc
tanár: Szilágyi Csilla

Lehetőséget biztosítunk azoknak a tanulóknak, kik az iskola- vagy házi orvos javaslatára, átmeneti egészségromlásuk miatt könnyített, vagy személyre szabott speciális tornára van szükségük. (pl. hosszabb betegség miatt fizikai állapotromlás, kisméretű mozgásszervi elváltozás, stb). A foglalkozásokon előtérben van a speciális torna, a játék, melyeken keresztül a helytelen testtartást folyamatosan korrigáljuk.

TÚRASZAKKÖR 1-8. évf. havi 1 alkalom
tanár: Helstáb Edit

Célunk megismerni és megszeretni a kirándulást, túrázást.
Pécs közeli helyek felkeresése, havonta egyszer - általában szombati napokon. Helstáb Edit

LABDARÚGÁS

5-8. évf.

heti 1 x 45 perc

tanár: Sinkó Zoltán

Az iskolában 3 csoportban folyik labdarúgó foglalkozás.

Az 1-2. osztályosok elsősorban a sport technikájával és a szabályok alapjaival ismerkednek meg, valamint a közös játék élménye hatja át a foglalkozásokat.

A 3-4. osztályosok a technikán túl a védekezés és támadás alapvető taktikai elemeivel és a szabályok játék közbeni pontos alkalmazását sajátítják el. Egymás közötti játék mellett lehetőség szerint a városi kispályás bajnokságon is részt vesznek az ügyesebbek.

A felső tagozaton 5-8. osztályosok közös csoportot alkotnak, közös játék, házibajnokságok és 5-6. osztályosok számára a városi bajnokság ad megmérettetést.

KÉZILABDA

3-5. évf.

heti 2 x 45 perc

tanár: Lőrincné Bedő Anikó

A délutáni kézilabda foglalkozás célja, hogy a labdaszerető gyerekek megismerkedjenek egy csapatjátékkal, ahol fontos az összmunka, az együttműködés.

Játékos formában fejlesztjük a labdaérzékét, ügyességet.

Csapatjáték révén a társas játékformának köszönhetően megismerkedhetnek az egy közösségben való gondolkodással is.

JUDO

5-6 évf.

heti 2 x 45 perc

tanár: Butty Gábor

A küzdősportra épült tanterv alapvető célja közé tartozik a tisztelet, megbecsülés, udvariasság, akaraterő, teherbíró-képesség, belső fegyelem az önismeret kialakítása.

Az iskolai balesetek többsége abból származik, hogy a gyerekek nem tudják megfelelően koordinálni mozgásukat. Az oktatási anyag óriási értéke, hogy az esések elsajátítása után ez a fajta balesetveszély minimálisra csökken.

A judo szellemisége a tiszteletre, alázatra és önfegyelemre épül, egyszerre biztosítja a test és a személyiség fejlesztését, formálását. A judo nem csak izmossá tesz, és jó megjelenést biztosít, hanem erkölcsi tartást ad, megismertet velünk egy tiszteletre és megbecsülésre épülő világrendet is.

A küzdősportok legfontosabb személyiség formáló hatásai a társak tisztelete, a küzdőképesség, fegyelem és önuralom, az önkontroll és önszabályozás, az önmegvalósítás, együttműködés.

A küzdősport növeli az akaraterőt, a fájdalomtűrést, a stressz tűrést! A judo segít a vizuális gondolkodásban, hatékonyan fejleszti a térkoordinációt, kombinációs képességet, egyensúlyérzékét, stabilitást, nagymozgásokat, finommozgásokat, szenzomotoros

koordinációt, szem-kéz koordinációját, ritmikus, harmonikus mozgást, ügyességet, bátorságot, személyiséget. Mivel ebben a sportágban mindkét irányba dolgozunk úgy jobbra, mint balra, így az agy mindkét féltekéje használva van!

Butty Gábor

TENISZ

5-8. évf.

heti 1 x 45 perc

tanár: Vida Tamásné

Játékos, mozgásos feladatok végzésével a gyerekek elsajátíthatják a teniszhez szükséges alapmozgást és mozdulatokat, valamint az alapvető ütőkezelést. A feladatok összeállításánál hangsúlyt kapnak a kéz,- láb,- szem koordinációt fejlesztő játékok, a ritmus és labdaérzék fejlesztése, a térbeli tájékozódás és a csapaszellem kialakítása.

SPORTJÁTÉKOK/ATLÉTIKA

5-8. évf.

heti 1 x 45 perc

tanár: Molnár Gyula

A foglalkozásnak két fő célja van. Az első, hogy fejlessze a gyerekek motoros képességeit. Ennek érdekében lesznek kondicionáló, koordinációt fejlesztő, valamint az ízületi mozgékonytárgyakat elősegítő gyakorlatok. A másik cél, hogy a gyerekek óráról, órára, újabb - főként csapatjátékokat - megismerve, észrevétlenül és játékos keretek között fejlődjenek, valamint olyan helyzetekbe kerüljenek, ahol sokszor csak együttműködés segítségével érhetnek el eredményeket.

SZENT MARGIT KÓRUS

5-8. évf.

heti 2 x 45 perc

tanár: Porvayné Buzás Inez



Szeretsz énekelni? Szeretnél egy vidám csapat része lenni? Gyere közénk, várunk Rád! Sok-sok klasszikus, modern dalt tanulunk majd, részt veszünk a szentmise liturgiájában, fellépünk hangversenyeken és ünnepeken, közben persze rengeteget játszunk is.

SZÍNJÁTSZÓ SZAKKÖR

5-8. évf.

heti 1 x 45 perc

tanár: Viszlai Nagy Eszter

A felső tagozatos színjátszó szakkörön a diákok kizökkenhetnek a hétköznapi világából, mások bőrébe bújva elfelejthetik saját gondjaikat, és megnyílhatnak, felszabadulhatnak. A drámapedagógia módszereit alkalmazva a szakkörön remek közösség formálódik, fejlődik a gyerekek személyisége, s az ünnepekkor, projektek alkalmával előadott jelenetek, mesék segítségével mindig sikerül örömet szerezni az alsó és felső tagozatos nézőinknek egyaránt.

AGYAGOZÁS SZAKKÖR

5-8. évf.

heti 1 x 45 perc

tanár: Székely Eszter

Az agyag megmunkálásának sokszínűségével és a benne rejlő számtalan lehetőséggel ismerkedhetnek meg a szakkörön. A kicsi tárgyak elkészítése során, különböző technikákat sajátíthatnak el a gyerekek. A cél az alkotás örömeinek felébresztése.

Felső tagozatban az alsóban elsajátított technikák alkalmazásával használati tárgyakat, ékszerek készíthetnek, majd a fazekas mesterségbe is belekóstolhatnak.

BARKÁCS SZAKKÖR

5-8. évf.

heti 2 x 45 perc

tanár: Grób Ágoston

Azokat a gyerekeket várjuk, akik szívesen használják a kezüket is, miközben folyamatosan ügyesednek és okosodnak.

KÉZMŰVES SZAKKÖR

5-8. évf.

heti 1 x 45 perc

tanár: Tóthné H. Mónika

Felső kézműves szakkörbe azokat a lelkes, magukat kipróbálni vágyó 5-8 évfolyamos, alkotni vágyó gyerekeket várjuk, akik az újrahasznosítás, a kreativitás és az egymástól tanulás jegyében szívesen használnak többek között csuhét, maradék papírt, teafiltert, fonalat, textíliát, valamint egyéb újrahasznosítható anyagot.